

令和2年10月

古高取通信

私たちは、活動の四本柱を基に、まちづくりに貢献することを目指します。

1. 活動の拠点を創る
2. 古高取の知識を深める
3. 古高取の魅力を伝える
4. 次世代へつなげる

古高取を伝える会会報



目次

| | | |
|------------|---|---|
| 古高取の魅力を伝える | ・ | ・ |
| 2020年度定期総会 | ・ | ・ |
| 活動の記録 | ・ | ・ |
| なんでも掲示板 | ・ | ・ |
| | 4 | 2 |
| | 5 | |

自然との共生

先日放映された「アフガンの森よ永遠に」ICWニコルからのメツセージー」テレビ番組を観ました。荒廃した里山の再生にかけたニコルさんの姿を生き生きと描写していました。森やそこに住む動植物、そして住民とかわり木造で造らないなら参加しないとの強い意志に感動しました。

特に津波で流された小学校の建設にかかるかわり木造で造らないなら参加しないとの強い意志に感動しました。

ニコルさんのような力がなくても、それぞれの立場で出来ることを頑張ることで、少しずつ変わっていくのでしょうかね。今年はコロナ禍で日常生活が変わつて閉塞感の中で毎日を送っています。

ちぐはぐな感じの政府のコロナ対策に加え、マスコミの煽る恐怖に惑わされてしまませんか。

自粛警察の一翼に加担するような言動に気をつけたいと思っています。

コロナ終息後の生活はどう変わるのでしょうか。コロナとの戦いでなくコロナとの共生する生活を築いていきたいものです。

古高取の魅力を伝える

直方市歴史民俗資料館の
設置について

古高取を伝える会

会長 隅田 知明

直方市歴史民俗資料館（仮称）の
設置要望について

直方市歴史民俗資料館（仮称）の
設置要望について

平成26年より歴史文化財関係者

の設置について協議を重ねてきま
した。

4団体の代表者で歴史民俗資料館
の設置について協議を重ねてきま
した。

直方郷土研究会

歴史ボランティア・とおれんじ
古高取を伝える会

筑豊工業高校所蔵文化財を
伝える会

令和元年10月10日

直方市歴史民俗資料館（仮称）の
設置要望について

直方市歴史民俗資料館（仮称）の
設置要望について

【1. 歴史民俗資料館（仮称）に関するこれまでの設置要望活動の経緯】

（1）昭和時代～直方郷土研究会
からの設置要望活動

・昭和52年から58年にかけて三度
にわたり市執行部への陳情および
市議会への請願を行い、議会では
満場一致で採択され、執行部もそ
の必要性を認識されて歴史民俗資
料館（仮称。以下資料館と表記し
ます）の基本設計も出来たが、財
政難のために立消えとなつた。

【2. 資料館設置の必要性】

（1）市内の文化財の集中展示の
必要性

・文化財の展示および保管の現状
は次の通り市内各所に分散してお
り、集中して直方の貴重な文化財
を学ぶことができない。

⑤市立図書館
↓市史編纂当時収集した古文
書など郷土史関係資料を保
管

↓上野家から寄贈された筑豊
文庫の図書を展示、資料を
保管。7月21日から資料室
を公開。資料は個人情報保
護のため研究者のみ対応。

①中央公民館2階郷土資料室

↓古代から江戸時代までの文
化財（高取焼出土品を含む）
を展示

⑥九州歴史資料館

↓高取焼出土品、筑豊石炭鉱
業組合関係の文化財（福岡
県に移管）など膨大な量の
直方の文化財を保管

②アートスペース谷尾の展示コ
ーナー

↓高取焼出土品のみを展示

⑦市立体育館の地下倉庫

↓発掘された文化財

③石炭記念館

↓筑豊石炭鉱業組合関係の文
化財（直方市に移管）を展示

⑧旧筑豊高校（植木）の教室

↓古農具などの大型民俗資料

があるが、保管環境として
は問題があり、破却の危険
がある。

④筑豊高校資料室

↓筑豊石炭鉱業組合が経営し

た旧筑豊鉱山学校および筑
豊工業高校所蔵文化財の一
部を九州歴史資料館（福岡
県立・小郡市）の委託を受け

いては実現せず。
（3）平成時代～歴史文化財関係
4団体の代表者による設置要望

・平成26年に副市長、教育長、市
議会議長と個別に面談して資料館
の設置について要望した。

・当時、直方市で資料館の候補地
として検討されていた殿町の旧篠

原邸（旧谷尾美術館収蔵庫）につ
いては実現せず。

故郷を誇れるまちづくりに、資
料館は絶対に欠かせない施設だと
わたしたちは考えています。

以下に記するのは、今までの議
論を踏まえ、昨年十月に纏めた概
要です。

皆さんの意見を聞きながら今後
の方針を決めたいと思っています。

（2）昭和時代～直方郷土研究会
からの設置要望活動

・昭和52年から58年にかけて三度
にわたり市執行部への陳情および
市議会への請願を行い、議会では
満場一致で採択され、執行部もそ
の必要性を認識されて歴史民俗資
料館（仮称。以下資料館と表記し
ます）の基本設計も出来たが、財
政難のために立消えとなつた。

（3）平成時代～歴史文化財関係
4団体の代表者による設置要望

・平成26年に副市長、教育長、市
議会議長と個別に面談して資料館
の設置について要望した。

（4）筑豊高校資料室

↓筑豊石炭鉱業組合が経営し

た旧筑豊鉱山学校および筑
豊工業高校所蔵文化財の一
部を九州歴史資料館（福岡
県立・小郡市）の委託を受け

いては実現せず。

（5）市立図書館
↓市史編纂当時収集した古文
書など郷土史関係資料を保
管

（6）九州歴史資料館

↓高取焼出土品、筑豊石炭鉱
業組合関係の文化財（福岡
県に移管）など膨大な量の
直方の文化財を保管

（7）アートスペース谷尾の展示コ
ーナー

↓高取焼出土品のみを展示

（8）旧筑豊高校（植木）の教室

↓古農具などの大型民俗資料

があるが、保管環境として
は問題があり、破却の危険
がある。

（9）これまで個人が収集された
貴重な蔵書や文化財が直方市
内に受け入れ可能な保管施設が
ないため、大学など市外に流
出する残念な事態が発生して
いる。

【3. 資料館の施設構想】

①展示室・常設展示の他、企画展示の開催も対応可能な構造とする。

②研修室・資料館来館者への説明やミニ歴史講座の会場など多目的に使用し、PCプロジェクターやDVD上映設備など視聴覚設備を整える。

③書庫・図書室・貴重図書の閉鎖書庫と開架式の参考図書室を設置する。

④収蔵庫・環境設備を整えて蔵書や文化財の保管を行い、市民からの資料等の寄贈受入れにも対応可能な容量を確保する。

⑤事務室・文化財担当の学芸員が常駐する。

⑥販売コーナー・直方の文化財に関する資料配布、地場産品の販売を行う。

【4. 資料館の展示物構想】

写真パネル、説明文、所在地地図および展示可能な出土品や古絵図などを展示する。展示物の分類は次の3分野とする。

①高取焼（永満寺宅間窯跡および内ヶ磯窯跡）

・直方の貴重な宝であり、高取焼関係の展示（出土品、窯跡模型等）を一個所で見学できるようにする。

②直方の歴史（古代から昭和まで）

・福岡県および直方市指定文化財を中心にして、特に直方の特徴である鷹取城跡と直方藩（筑豊地区で唯一）に重点を置く。・舞踊や祭礼などの無形民俗文化財についてはDVD映像で紹介する。

・俳句や小説など直方ゆかりの作品についても展示紹介する。

【5. 資料館設置による効果】

・筑豊高校資料室からの展示品移管については九州歴史資料館と、筑豊文庫の取扱いについては市立図書館と協議調整する。創立記念式典等の映像（DVD化）を展示する。

・筑豊高校資料室からの展示品移管については九州歴史資料館と、筑豊文庫の取扱いについては市立図書館と協議調整する。

（1）郷土史学習への効果

・文化財の一個所での展示と、PCプロジェクターやDVD上映設備などの視聴覚機能を完備した研修室の設置により、小学生など市内外の来館者が有効に直方の歴史を学習することが可能になる。

（2）観光の拠点としておよび案内人材育成の効果

・直方市観光物産振興協会などが企画する文化観光コース企画の拠点として取りあげることによって、「歴史と文化のまち直方」のイメージアップが期待できる。

（4）地場産品PRの場としての効果

・直方市観光物産振興協会とタイアップして館内に地場産品（陶芸・菓子・工芸品など）の販売コーナーを設置し地場産品のPRの拠点とする。

のみならず市内各地の多くの文化財を現地で案内が可能なメンバーを育成することができ、特に市内の中高年人材活用に貢献する。高校生の校外活動拠点としても考えられる。

・筑豊石炭鉱業組合から筑豊鉱山学校に寄贈された組合の資料、教科書・教材・鉱物標本など貴重な文化財や明治大正時代の多数の炭鉱写真、学校生活や組合創立記念式典等の映像（DVD化）を展示する。

（3）全国的な研究拠点としての効果

・高取焼に対する関心は高く近年実施された講演会には市外からも多数の参加者が訪れている。また近代化遺産への注目も高まり、石炭記念館には全国から大学院生・大学生を含む研究者が多数訪れている。

・高取焼研究の拠点および筑豊石炭鉱業組合関係資料・筑豊文庫資料などの多角的炭鉱研究の拠点として注目され、「超一級文化財のまち直方」のイメージアップが期待できる。

（5）資料館設置による効果

・郷土史学習への効果

・文化財の一個所での展示と、PCプロジェクターやDVD上映設備などの視聴覚機能を完備した研修室の設置により、小学生など市内外の来館者が有効に直方の歴史を学習することが可能になる。

（6）観光の拠点としておよび案内人材育成の効果

・直方市観光物産振興協会などが企画する文化観光コース企画の拠点として取りあげることによって、「歴史と文化のまち直方」のイメージアップが期待できる。

（7）地場産品PRの場としての効果

・直方市観光物産振興協会とタイアップして館内に地場産品（陶芸・菓子・工芸品など）の販売コーナーを設置し地場産品のPRの拠点とする。

（8）地場産品PRの場としての効果

・また、他の博物館、資料館が既に実施しているように案内ボランティアを育成し学芸員や外部講師による研修を受けて、館内の案内による研修を受け、館内の案内

2020年度定期総会

● 2020年度定期総会
（令和二年七月三十日（木））
場所..直方市中央公民館

一階第一学習室

2020年度の定期総会は、新型コロナウイルス感染防止対策のため書面表決としました。結果は次の通り。

1 葉書集約数 22枚

2 議案

1号議案

2019年度事業経過報告

賛成22

反対0

2号議案 決算報告監査報告

賛成22

反対0

3号議案 事業計画（案）について

賛成22

反対0

4号議案 予算（案）について

賛成22

反対0

3 ご意見・ご要望

● 子供焼物教室（焼物部会）
（令和二年六月～十月）
場所..直方市内の小学校

具体的な取り組みを進めてほしいと思います。
・コロナ感染防止、取り組みも大変ですね。頑張ってください。

- ・年老いて中々出席出来ず我が勝手ばかりしております。コロナと共に存しながら元気に頑張りましょう。日々ご苦労様です。
- ・お疲れ様です。
- ・総会には中々参加できませんでしたが今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・高年齢の元気に頭が下がります。私も負けないように頑張ります。
- ・新規会員是非確保で頑張りましよう。
- ・事業の実施にあたっては、個人プレーではなく会としての取り組みをお願い致します。

「第一回」

（令和二年六月二十一日（日））
場所..直方東小学校

「第二回」

（令和二年七月六日（月））
場所..直方西小学校

「第三回」

（令和二年七月十日（金））
場所..直方南小学校

「第四回」

（令和二年九月四日（金））
場所..下境小学校

「第五回」

（令和二年九月十八日（金））
場所..上頓野小学校

「第六回」

（令和二年九月二十五日（金））
場所..新入小学校

「第七回」

（令和二年十月十三日（火））
場所..植木小学校

「第八回」

（令和二年十月二十日（火））
場所..中泉小学校



一学期の三校は、無事終了致しました。

子供達にとつては、令和2年はすべてのことで忘れる限りではない苦しい経験をするようになりました。

この中、子供達が楽しみにしている陶芸教室を実施でき私達も喜んでいます。

三学期、マイ茶碗でお茶会ができるようコロナの終息を願うばかりです。

二学期の予定は、次の通りです。

「第九回」

△令和二年十一月四日（水）
場所..直方北小学校

「第十回」

△令和二年十一月二十四日（火）
場所..福地小学校

「第十一回」

△令和三年一月十四日（木）
場所..感田小学校

「第十二回」

△令和三年十月十七日（土）
十時三十分～十二時
場所..えみくる
テーマ..「喫茶と人物誌」

「第一回」

△令和二年十一月二十一日（土）
十時三十分～十二時
場所..えみくる

「第二回」

△令和二年十一月十六日（土）
十時三十分～十二時
場所..えみくる
テーマ..「喫茶のはじまり」

中止となりました「高取焼大茶会」は、令和3年4月か11月かは今のことろ未定です。

昨年度同様、マイ茶碗作りも実施したいと考えていますが、これもコロナ次第です。

「第三回」

△令和三年一月十六日（土）
十時三十分～十二時
場所..えみくる
テーマ..「草創期の茶の湯」

このまま永遠に夏が続くのではと思うほど暑さですが、気がつけば夜明けは少しずつ遅くなり、赤トンボは舞、秋の虫の音、緑の中に稻穂が風にゆれています。

朝の来ない夜はない秋の来ない夏はない、、、里山も7月23日に当会理事も参加していただきアジサイの花摘みを行いました。

その後より猛暑と日照りが続いているが、植物のエネルギーすごいです。

来年に向けての新しい芽吹きで

来年はコロナが終息し皆さん

マスクなしで、あじさい園に来ていただることを祈りつつ里山の

なんでも掲示板

秋を迎えることを思っています。
末松登志子

●金剛山もとどり保全協議会
(「あじさい園」)

△令和二年六月～八月
場所..金剛山もとどり広場

長月の句

鷹取宗恵



節季は処暑—白露—秋分と進んでいきます。
俳句は季節のうたです。朝日歌壇より次の句を拾いました。作者は無記とします。

- ①少しだけ出でし意欲や秋は
来ぬ
②石垣の石のひとつに虫の声
③灯を消して人間の闇虫の闇
④澄む水に澱む心を映しあり
⑤賑やかが静かさであり虫月夜
⑥母あらば畠より戻る頃の月
⑦大根蒔く明日が昨日になる
速さ
⑧運不運菜を間引きつつ思い
けり
⑨十五夜も十六夜も母寝待月
⑩後の月長寿を嘆く愚か者
⑪満ちゆくも欠かるも有情月

令和二年度の高取焼基礎研修講座の日程と内容は、次の通りです。
皆様のご参加をお待ちしております。

なあ、来年二月に九州陶磁資料館館長をお招きして開催予定だつ

た「まとめ講演」と、三月の現地視察（有田地区窯元巡り）は、残念ながら中止と致しました。ご理解の程何卒宜しくお願ひ致します。



●高取焼基礎研修講座(学習部会)

△令和二年度の日程

場所..えみくる・直方市中央公民館

(12)夫は九州 吾は小樽の月仰ぐ
(13)出席と 書いて忘れて 敬老日
(14)年齢を 千支で答える 敬老日
(15)和を以つて 疲れ果てたる 敬
老日

(16)敬老日 杖より低く 祖母来る
(17)敬老日 修羅場くぐりし 顔ば
かり
(18)山頭火 忌ただ歩くのみ 仕事
(19)蚊を打つて その手を合わす
秋彼岸
(20)括らずに 萩は意のまま 風の
まま
(21)旬をはじめ 美しき世に 居る
を知る

休みながら上り、最上部から窯跡
の全体を眺めると結構な長さと傾
斜に驚きました。ここを炎と煙が
駆け上つていった。すごい。



内ヶ磯窯の登り窯も山の斜面に
ありました。全長46m。半地下式
の連房式階段上状登り窯という形
式はこの種の窯としては国内最大
級とされています。

しかし、私のイメージとしては、
写真を通してみる窯跡でしたので
大きさは実感できませんでした。
しかしながら、波佐見の窯跡の坂
を実際に上つてみて、内ヶ磯窯の
巨大さを実感することができまし
た。

古高取研修散策に参加するうち
に、窯跡を見るのが楽しくなりま
した。いくつか窯元を見学させて
もらいました。昔は使っていたと
いう草の生えた登り窯はなぜか郷
愁を誘います。現在使っていると
いう穴窯をのぞかせてもらいました。
屋根に覆われてしつかり保存
されている窯もありました。昔は
「観光と物産の振興を図ろう」
言葉は簡単であるが市民と行政の
意識のずれは大きかった。

市民は1年間で4度しか開催さ
れていない会議に苛立ちを覚えて
いた気がする。

平成21年4月産業振興課異動、
その時、隅田会長と初めての出会い
であった。福智山ダム所長、築
城町助役経験者で気難しいとい
う先入観を注入されていたが一緒に
いると妙に居心地がよく、会議で
の発言一つひとつに説得力があつ
た。それ以降、私は隅田会長の手
足となり観光物産振興協会の立ち
上げ、観光基本計画作成、直方の
宝探し、直方焼きSPA、古高取展
の開催に関わった。

古高取を伝える会の皆さんとお
会いしたのもこの頃だった。市民
と一緒に歩む楽しさ、価値観を教
えて頂いた。以後、私は古高取を
伝える会の皆様には逆らうことが
できなくなつた。（泣）

窯跡巡りに寄せて

倉田 豊子



コロナ禍で有田窯元巡りが延期
になり、とても残念です。焼き物
の里を見て歩くことをとても楽し
ました。

古高取研修散策に参加するうち
に、窯跡を見るのが楽しくなりま
した。いくつか窯元を見学させて
もらいました。昔は使っていたと
いう草の生えた登り窯はなぜか郷
愁を誘います。現在使っていると
いう穴窯をのぞかせてもらいました。
屋根に覆われてしつかり保存
されている窯もありました。昔は

みにしていました。特に若いころ
はブームにのつて、ただ歩き回る
ばかりでしたが。

出会い

森本 裕次



「観光と物産の振興を図ろう」
言葉は簡単であるが市民と行政の

陶芸とは関係ありませんが、福智山ろくの谷間に住んでいた人の面白い話しがありますので、ご紹介致します。この様な所に黒田藩のお茶碗を作る大きな窯があつたとは、いろいろ想像しています。

「はまぐりと数の子」

昔は福智山や六ヶ岳の谷間の奥に住んでいた人たちとは、一生の間に海を見たことのない人も多く、また魚介類は塩物か干物しか食べることができませんでした。塩のしてない生ま物は「ぶえん（無塩）物」と言つて珍重しました。

このようない山奥の人たちを主人公にして、遠賀川を上下して芦屋や若松の港へ荷物を運んでいた直方や植木の船頭さんたちは、つぎのようない話をしていました。

山奥の人が海のみやげとして、はまぐりをもらいました。数日後みやげをやつた人が訪れて「先日のまぐりはどうだつたか」と言いますと、もらつた人は「あんなまずい物はない。あんまり堅いので歯を痛めてしまつた」と顔をし



ふくれていました。拾い上げてみるとやわらかくなっていますので、おそるおそる少しきじつてみました。するとどうでしよう、なんと

も言えない歯ごたえと、今まで味わつたことのないおいしさにびっくりしました。そこでその人は数の子がいかにおいしいかを、あちこちの人に話して回りました。

ある日のこと、このうわさを聞いた人が訪れて来て「わたしも数の子をもらつたが、とても堅くて

食べない。あんなまずい物をおいしく食べるには、なにか秘けつがあるにちがいない。その料理の方法をぜひ教えていただきたい」と

頼みました。すると食べたこの人はもつたいぶつて「それほど頼まれるなら教えましょう。さて、あなた家の裏に竹やぶがありますか」と言いました。とさ。

この人はまた海のみやげとして干した数の子をもらいました。前のはまぐりに懲りて、こんどはそのまま煮ましたが堅くて食えません。それではと焼いてみましたがやわらかくならずに燃え出しまし

た。とうとう腹を立ててしまい、残りの数の子を家の裏にある竹やぶに捨ててしましました。

子どもたちにとつて素敵な体験になつたと思ひます。

今回の経験を生かして、高取焼の素晴らしい文化を上頓野小学校の後輩たちに伝えて欲しいと思つています。

貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。



教員になつて初めて高取焼の授業を行いました。

直方に住んでいますが、この直方の地に高取焼の文化があつたことに驚きと誇りを感じました。

子ども達も、古高取を伝える会のスタッフのみなさんの話をしつかり聞き、オリジナルの高取焼お抹茶茶碗を作りあげていました。

昔は福智山や六ヶ岳の谷間の奥に住んでいた人たちとは、一生の間に海を見たことのない人も多く、また魚介類は塩物か干物しか食べることができませんでした。塩のしてない生ま物は「ぶえん（無塩）物」と言つて珍重しました。

このようない山奥の人たちを主人公にして、遠賀川を上下して芦屋や若松の港へ荷物を運んでいた直方や植木の船頭さんたちは、つぎのようない話をしていました。

山奥の人が海のみやげとして、はまぐりをもらいました。数日後みやげをやつた人が訪れて「先日のまぐりはどうだつたか」と言いますと、もらつた人は「あんな

まずい物はない。あんまり堅いので歯を痛めてしまつた」と顔をし

ふると捨てた数の子が大きくなりました。それで、その人が裏の竹やぶに行き、ふと見ると捨てた数の子が大きくなっています。

昔は福智山や六ヶ岳の谷間の奥に住んでいた人たちとは、一生の間に海を見たことのない人も多く、また魚介類は塩物か干物しか食べことができませんでした。塩のしてない生ま物は「ぶえん（無塩）物」と言つて珍重しました。

このようない山奥の人たちを主人公にして、遠賀川を上下して芦屋や若松の港へ荷物を運んでいた直方や植木の船頭さんたちは、つぎのようない話をしていました。

山奥の人が海のみやげとして、はまぐりをもらいました。数日後みやげをやつた人が訪れて「先日のまぐりはどうだつたか」と言いますと、もらつた人は「あんな

まずい物はない。あんまり堅いので歯を痛めてしまつた」と顔をし

ふると捨てた数の子が大きくなっています。

後に新潟市の伊藤家を訪れた若き進駐軍将校が、「日本の封建制度は良くないが、それでも日本の文化は素晴らしい」と。

多くの見学者の中で、若いころにドイツに留学していた東山魁夷画伯がいて、この豪農建築を目にして「ドイツの田舎に古い家のない街は、思い出のない人間と同じである」という諺があるという言葉を残したそうだ。また、イギリスのロータリークラブの会長は、日本に来て、近代的なホテルに泊まり石油コンビナートや自動車のロボット工場を見せられたが、「この伊藤家にやつてきて、「自分の考えていた日本に会えた」といった。とのこと。

さらに、古高取通信を読み返していると、子供たちの焼き物教室の思い出、楽しさにあらためて、伝える会の活動の重み、深さに喜びを感じるのはうぬぼれだろうか。

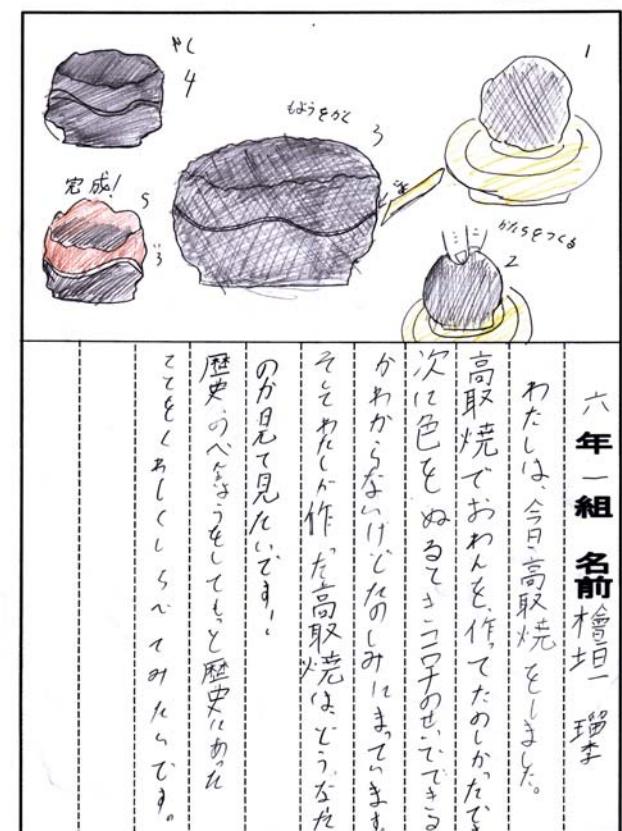
昨日の日々、直接顔を合わせることなく、会話ができる一見便利ながら、あなたの声を聞きながら手を動かし、歩いて、走れる普通の生活が待ち遠しい。

下境小学校六年生担任の下元先生に感想文をいただきました。



高取焼の授業を終えて
6年生の担任になり、初めての高取焼の指導を行います。直方に伝わる貴重な文化財の価値を、どのように子どもに伝えいくか、体験訪れがを、意識します。社会の歴史と関連せたり、写真や動画を見せてから、身近に感じてもらえよう、取り組みました。自分も、実際に体験してみて、丁寧に作りことの発達させや、ひまた時の喜びを実感しました。この経験を、生きていけます。直方市下境小学校6年担任下元雅也

直方東小学校の六年生から子供焼物教室の感想文をいただきましたので、次頁以降に少しだけ紹介させていただきます。

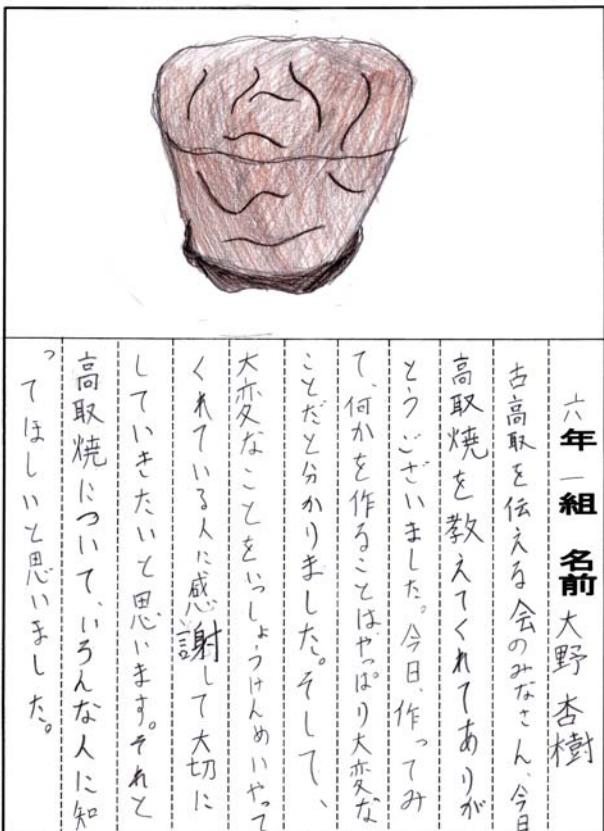


六年一組 名前 檜垣 瑞李

わたしは、今日、高取焼をしました。

高取焼でおわんを作てたのしかたです。
次に色をぬるところの子のせてできる
かわかるな(けじな)しみにまづます。
それを(れこ)作だ高取焼はどうなた
のが見て見たいです。
歴史のべをうをしてと歴史(りき)
ことをくちこしらべてめんらです。

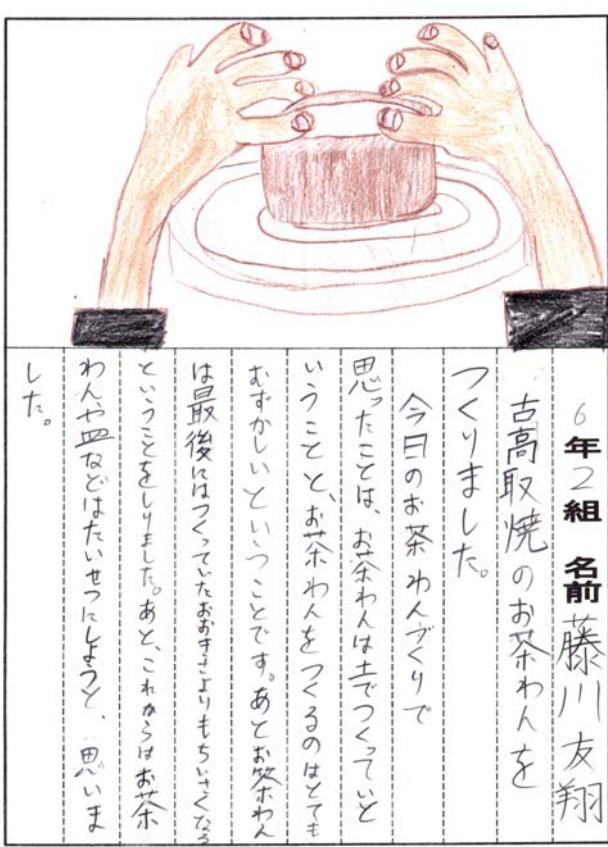
6月21日 曰曜日



六年一組 名前 大野 杏樹

古高取を伝える会のみなさん、今日
どうございました。今日、作ってみ
て、何かを作る事は、やはり大変な
ことだと分かりました。そして、
大変なことをいっしょにめいやで
くれている人に感謝して大切に
していきたいと思います。それで
高取焼について、いろんな人に知
ってほしいと感じました。

直方東小学校 6年1組 大野 杏樹

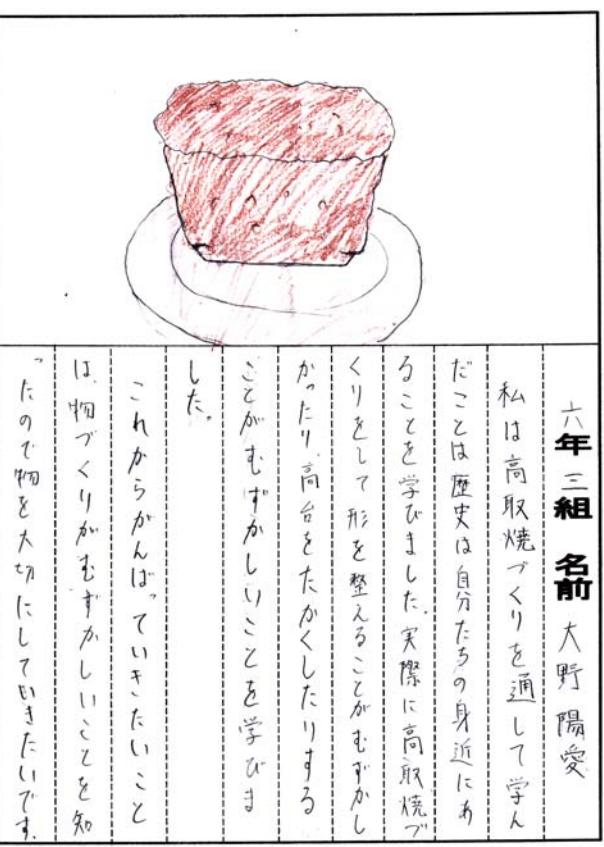


6年2組 名前 藤川 友翔

古高取焼のお茶わんを
つくりました。

今日のお茶わんづくりで
思ったことは、お茶わんは土でつくって、と
いうこと、お茶わんをつくるのはとても
おずかしいといふことです。あとお茶わん
は最後にはつくれていたお茶(お茶)よりも
はうや(はうや)などはたいせつにします。
思いました。

直方東小学校 6年2組 藤川 友翔



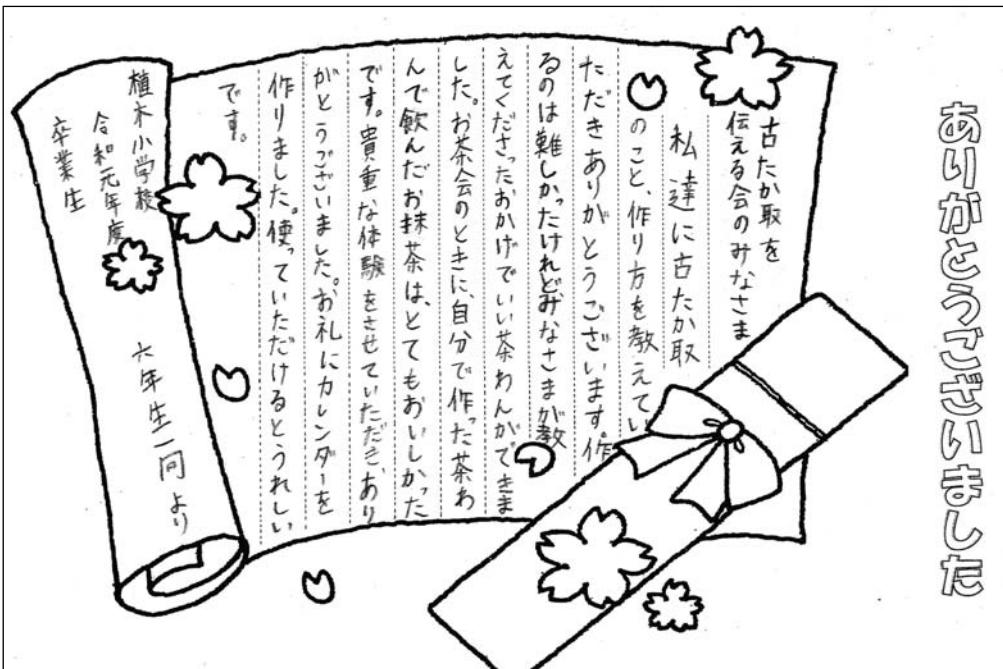
六年3組 名前 大野 陽愛

私は高取焼づくりを通して学ん
だことは、歴史は自分たちの身近にあ
ることを学びました。実際に高取焼で
くりとして形を整えることがむずかし
かったり、高台をたかくしたりする
ことかもすかしりことを学びま
した。

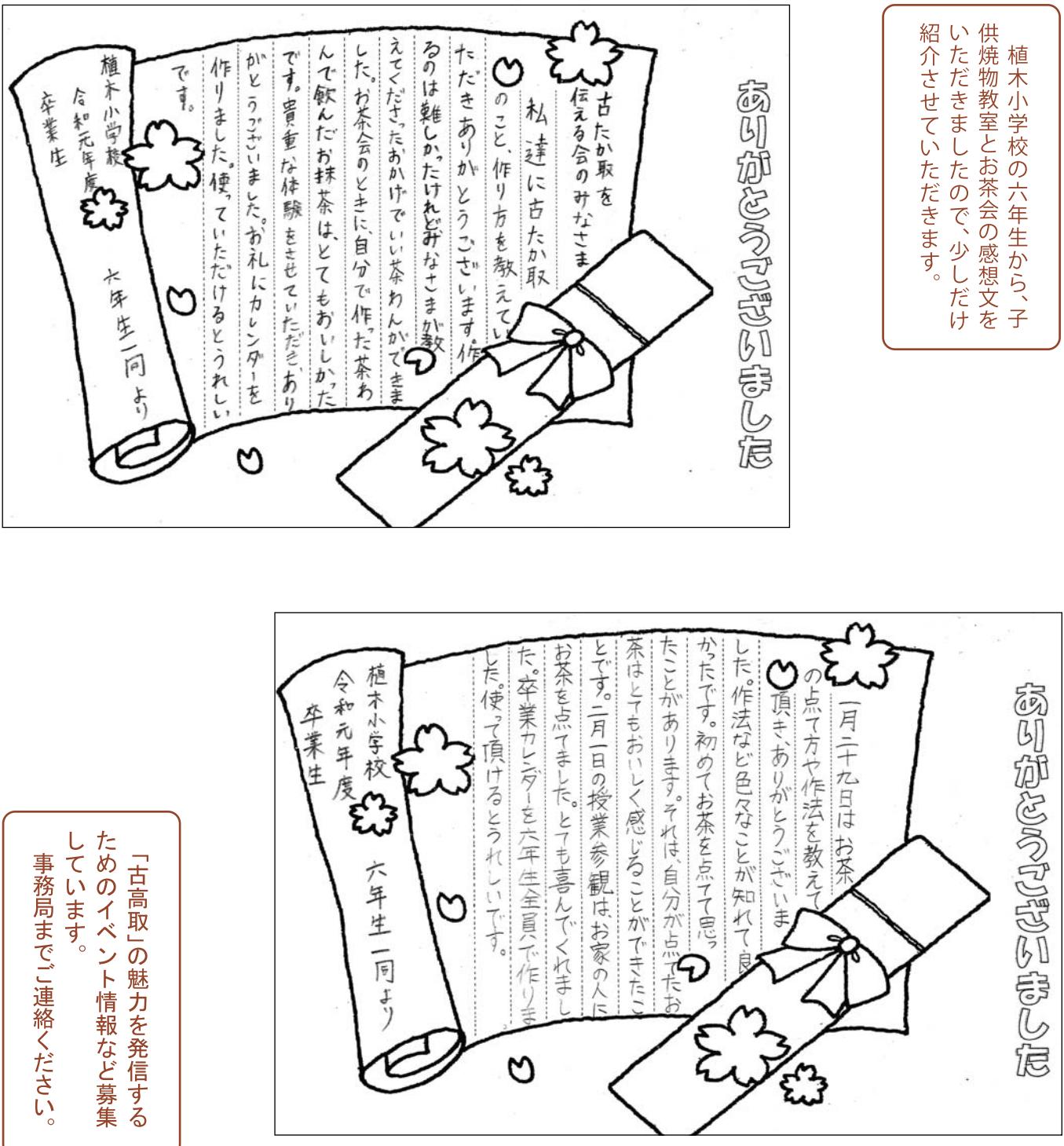
直方東小学校 6年3組 大野 陽愛

植木小学校の六年生から、供焼物教室とお茶会の感想文をいただきましたので、少しだけ紹介させていただきます。

ありがとうございました



ありがとうございました



（編集後記）

今年も様々なことにチャレンジして行こうと考えていた矢先に新型コロナウィルスの流行となってしまいました。これまでの活動もままならない状況で、もう十月になりました。早くワクチンの開発や治療方法の確立を願うばかりですが、このような状況でも出来ることを考え何とか活動して行ければと思います。

健康に注意して頑張ります。

「古高取通信」会報・NO 32

（発行）古高取を伝える会

（発行日）令和二年十月五日

（現在の会員数）

正会員 五十四名（五十四口）
賛助会員 十八名（二十七口）
団体 一団体（一口）

（マイ茶碗の数）
七千九百八十三個

（事務局）
〒八二二一〇〇二六
福岡県直方市津田町七
TEL〇九四九（三二）一三
一一四

「古高取」の魅力を発信するためのイベント情報など募集しています。
事務局までご連絡ください。